

Handreiking voor het omzetten van geaccrediteerde fysieke nascholing naar online

Van de Commissie van Uitvoering (CvU) van het Accreditatie-Overleg voor alle aangesloten wetenschappelijke verenigingen

Inleiding:

Door het persisteren van de corona-maatregelen zijn er op dit moment veel vragen over de omzetting van fysieke nascholingen naar online-bijeenkomsten. Omdat het handig en educatief effectief is om bestaande kennis en ervaring via online-nascholingen te delen is besloten om deze handleiding ter beschikking te stellen. Online nascholingen zijn, mits zij voldoen aan de kwaliteitsvoorwaarden van de format (techniek en didactiek) en de inhoud, in de regel volwaardige alternatieven voor fysieke bijeenkomsten. Het AO heeft de accreditatie van de format belegd bij het ABFE en de accreditatie van de inhoud bij de desbetreffende wetenschappelijke vereniging(en).

Als de deelnemer niet 'zichtbaar' is dan dient er vanuit de format voldoende waarborg te zijn om vast te stellen dat er voldoende actieve deelname is.

De handreiking is geënt op de adviezen die het ABC1 (in samenwerking met het ABFE) in april 2020 heeft geformuleerd voor de makers/organisatoren van geaccrediteerde nascholing t.b.v. het omzetten van een fysieke nascholing naar een online variant.

Ten slotte: Het betreft een handreiking dus elke WV/ accreditatiecommissie kan er naar eigen inzicht al dan niet gebruik van maken zowel in de huidige of een andere passende vorm.

De mogelijkheden op hoofdlijnen: NB Het gaat hierbij om geaccrediteerde nascholing

1. Bijeenkomst die met name plenair van aard is en met name frontaal onderwijs kent; dus bijvoorbeeld een uitzending of stream van een presentatie of discussie is (vergelijk een webcast/webinar). Hiertoe worden ook congressen gerekend met verschillende presentaties. Het gaat hierbij in de regel om een grote groep mensen die online niet (in beeld) zichtbaar zijn voor elkaar of voor de docent/moderator

Hiervoor gelden de volgende voorwaarden voor accreditatie:

a. er worden interactieve vragen aan de deelnemer gesteld, ook ter controle van deelname (ter indicatie; 2-4 vragen per uur verdeeld over het uur); Deze MC-vragen zijn als tekstblok zichtbaar en hierop dient de deelnemer een antwoord aan te klikken. Het kan hierbij gaan om inhoudelijke vragen, maar ook b.v. om poll-vragen.

b. de deelnemer kan zelf ook vragen stellen die door de spreker beantwoord kunnen worden;

c. er is een posttoets (die om technische redenen ook na de uitzending in een mail met link gestuurd kan worden) die de deelnemer dient te halen voor accreditatietoekenning. De toets heeft een substantieel aantal vragen (5-10 vragen) en kan als behaald worden aangemerkt indien 70% van de antwoorden correct gegeven wordt. (2 herkansingsmogelijkheden worden aanbevolen) Als de deelnemers de mogelijkheid hebben om verschillende sessies bij te wonen naar keuze dan verdient het aanbeveling om per onderdeel te toetsen.

d. de uitzending past binnen de reguliere aandachtsspanne van een kijker. Dat laatste wil zeggen dat een uitzending van een hele dag didactisch niet verantwoord wordt geacht (ter indicatie; maximaal 6 uur waarbij voldoende pauzemogelijkheden ingepast zijn).

e. De accreditatievoorwaarde voor beoordeling van de nascholing door de accreditatiecommissie geldt óók voor de online-nascholingen. Op verzoek van de accreditatiecommissie wordt hiervoor desgewenst een inlog verschaft.

2. Bijeenkomst is gericht op interactief nascholen, bv een workshop of andere onderwijsvormen waarbij in kleinere groepen samen gewerkt wordt aan de leerdoelen. Hierbij is controle op deelname door MC-vragen en een eindtoets niet strikt noodzakelijk vanwege het interactieve karakter van de nascholing, waarbij de deelnemers zichtbaar zijn voor elkaar en voor de moderator/spreker(s). Een eindtoets is didactisch wel nuttig en kan b.v. door de deelnemer (niet digitaal) gemaakt worden tijdens een korte pauze en aansluitend worden nabesproken tijdens de online bijeenkomst (vanwege het kleine deelnemersaantal). Indien de online- bijeenkomst van voldoende pauzes wordt voorzien kan een dag nascholing ook op deze wijze vormgegeven worden en is het maximum 6 uur. Criterium b en e blijven uiteraard van kracht.

NB: Voor online-nascholing geldt óók : 1 uur nascholing = 1 accreditatie-uur (1CME-punt)
Voorbeeld: Als voor de fysieke nascholing 6 accreditie-uren zijn toegekend en in de online-versie is het omgezet naar 4 accreditabele uren dan worden er 4 uren toegekend

Aanbeveling :

De aanbieder wordt verzocht bij de deelnemerevaluatie ook specifiek te vragen naar de ervaren voors, tegens en suggesties voor verbetering van de online-versie. De ervaring leert dat evalueren na een week inhoudelijk betere feedback oplevert dan in aansluiting op de scholing. De accreditatiecommissie stelt prijs op de evaluaties met het oog op toekomstig beleid 'na corona'.

Indien aan deze bovengenoemde voorwaarden wordt voldaan kan accreditatie van de online-bijeenkomst geldig blijven (na voorleggen in dossier aan de accreditatiecommissie) zolang de genomen maatregelen rond fysiek samenkomen wegens het coronavirus gelden. Zodra deze maatregelen niet meer van kracht zijn, wordt de nascholing weer op de oorspronkelijke manier aangeboden.

3. Indien het een **ondemand te volgen e-learning** wordt waarbij de spreker (vooraf) wordt opgenomen en deze uitzending bewerkt wordt en vervolgens bekeken kan worden op elk gewenst tijdstip door de deelnemer, dan kan dat alleen als het format daarvoor voldoet aan de criteria die het ABFE daaraan heeft gesteld. U vindt deze criteria op:

<https://www.knmg.nl/opleiding-herregistratie-carriere/abfe.htm>.

Op deze pagina kunt u het document e-learning openen voor de exacte regelgeving.

Deze aanvraag dient u eerst in bij het ABFE, waarna de inhoud binnen ABAN, of de betreffende wetenschappelijke vereniging wordt beoordeeld.

4. Indien een **reeds “voor de corona-periode”** door een accreditatie-commissie **geaccrediteerd fysiek congres** ten gevolge van de genomen maatregelen op korte termijn wordt omgezet in een eenmalige (live) online uitzending, lijkt het gerechtvaardigd om scholingspunten toe te kennen in overeenstemming met de duur van de online vertoonde wetenschappelijke inhoud. In dit geval behoeft er geen bewijs van interactiviteit te zijn. Het bewijs van deelname moet blijken uit een registratie/aanmelding bij de aanbieder.